

Даний звіт зроблено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178 «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

**Мета :** Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**Порядок денний:**

1. Вибори голови та секретаря зборів.
2. Вибір лічильної комісії
3. Звіт завідувача.
4. Обговорення звіту (виступи батьків, членів колективу та громадськості).
5. Таємне голосування.

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ЗАКЛАД  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №4 «ДЮЙМОВИЧКА»  
ПЕРВОМАЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЗВІТ**

**директора Первомайського ЗДО №4 Аліни ЧИСТОПРУДОВОЇ  
перед громадськістю, батьками та співробітниками про свою діяльність  
за 2021/2022 рік**

## Шановні співробітники та батьки!

### *Підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі*

Головною метою закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. ЗДО № 4 здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України.

У закладі працює 2 групи. Заклад протягом 2021/2022 навчального року відвідувало 25 дітей.

Педагогічними кадрами дитячий садок укомплектовано, медичне обслуговування здійснює сестра медична старша Кузнецова Н.С..

У ЗДО № 4 працює 5 педагогів. З них: 1 – директор, 3 – вихователі, 1- музичний керівник.

Якісний склад педагогічних працівників свідчить про те, що добір та розстановка педагогічних кадрів відповідає вимогам.

Якісна освіта залежить від професійної майстерності та компетентності педагогів. Тому робота з педагогічними кадрами була спрямована на підвищення професійного рівня вихователів.

Адміністрацією закладу приділялась увага підвищенню рівня науково-методичної підготовки фахівців: вихователі систематично відвідували методичні об'єднання міста.

Успішне розв'язання завдань виховання та навчання дошкільників значною мірою залежить від майстерності, інтелекту, культури педагога. Всім стилем нашої діяльності маємо доводити своє вміння працювати з малюками, тримати в полі зору кожну дитину. Це вимога сьогодення і вона потребує оновлення в організації роботи з дітьми, перебудови свідомості вихователів. Колектив закладу комплексно здійснював вирішення річних завдань:

1. Спрямування освітнього процесу на реалізацію змісту та концептуальних засад Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення якості навчально – виховного процесу через впровадження Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».
2. Формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми;
3. Формування пізнавальної активності у процесі організації життєдіяльності дітей протягом перебування в закладі дошкільної освіти;

Аналіз планування роботи закладу за минулий рік показав, що такі його принципи, як актуальність, конкретність, об'єктивність, динамічність дотримуються. Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу. ЗДО здійснював навчально-виховну роботу за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років „Дитина”.

З метою підвищення кваліфікаційного рівня педагогів та надання методичної допомоги протягом навчального року були проведені **педагогічні ради** за темами:

1. ***Про підсумки розвитку освіти в м.Первомайський у 2020/2021 н.р. та пріоритетні напрямки роботи на 2021/2022н.р.***
2. ***Формування природничо-екологічної компетенції дошкільників засобами інновацій.***
3. ***Аналіз управлінської контрольно - аналітичної та методичної роботи Первомайського ЗДО №4 за 2021/2022 н.р.***

Позитивно вплинули на результат освітньої роботи вихователів **консультації**, що були спрямовані на донесення до педагогів сутності новітніх змін, на розвиток креативності, на спонукання творчого самовираження освітньо виховного процесу.

Організоване навчання у формі занять (фронтальні, індивідуальні, підгрупові) проводиться, починаючи з 2-го року життя .

Кількість і тривалість занять поступово, з дорослішанням дітей зростають:

- ❖ для дітей 3-го року життя – 1-2 заняття на день по 10-15 хв.;
- ❖ для дітей 4-го і 5-го року життя – 1-2 заняття на день відповідно по 15-20 і 20-25 хв.;
- ❖ у старшому дошкільному віці – 2-3 заняття на день впродовж 1-1,5 годин щодня, по 25-30 (для дітей 6-го року життя)

***Охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку***

У 2021/2022 навчальному році у відповідності до листа Міністерства освіти і науки України "Про організацію обліку дітей дошкільного віку" від 07.05.2007 №1/9-263 була проведена робота щодо обліку дітей, які проживають на території, закріпленій за закладом дошкільної освіти.

### **Дані про кількість дітей (за роками народження від 0 до 6 років), які мешкають**

Реалізації завдань щодо отримання дітьми 3-6 років дошкільної освіти, які проживають на закріпленій території, сприяв контроль та підвищення ефективності методично-консультаційної роботи. Позитивно вплинули різні форми здобуття дошкільної освіти, які впроваджувались згідно вимог програми «Дитина», Базового компонента дошкільної освіти, включаючи особистісно-орієнтований, інтегрований, компетентнісний підходи та взаємодію навчального закладу і родини. Впродовж навчального року у закладі працював консультативний пункт. З дітьми, неохопленими дошкільною освітою, проводились заняття: грамота, мовленнєве спілкування, логіко-математичний розвиток, ознайомлення з соціумом, з природним довкіллям, художньо-продуктивна діяльність, фізичний розвиток (вихователі Гриценко А.П. та Бойко Л.Г.).

На сайті закладу відкрито «Віртуальний лекторій» для батьків, на якому розташовується довідкова інформація, консультації, відеоматеріали, статті, що стосуються підготовки дітей до школи, поради спеціалістів щодо організації здорового та активного життя дітей вдома.

Зусилля педагогічного колективу були зосереджені на проведенні роз'яснювальної роботи серед батьків мікрорайону

### ***Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази Первомайського ЗДО № 4***

По закладу були придбані:

- частково замінена електропроводка;
- придбані каструлі та тази на харчоблок;
- придбана шафа у групу № 1 ;

Складські приміщення, пожежні виходи в групах не захаращені.

Реальний стан та справність усіх конструкцій та систем відповідає нормі. Наявні акти простукування стін та стелі та акти випробування на міцність та справність фізкультурного обладнання та малих форм на ігрових майданчиках, меблі надійно закріплені. Є технічний звіт з комплексних електровимірів, акти перевірки готовності до експлуатації та опресування тепломережі.

Утримання та влаштування будівлі та території ЗДО відповідає нормативним санітарно – гігієнічним вимогам устрою та утримання дошкільних закладів.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена, оздоблена квітниками. Пісок завозиться двічі за літній період. Пофарбовано, розмальовано павільони та ігрове обладнання на майданчиках. Обладнання ігрових майданчиків підтримується у належному стані та безпечно у використанні, про що свідчать акти обстеження.

### ***Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.***

Питання створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту, поліпшення умов життя є одним з пріоритетних у роботі колективу дошкільного навчального закладу. У закладі створено банк даних дітей пільгових категорій.

В ЗДО створено електронні списки дітей пільгових категорій,

З метою соціального захисту дітей, в закладі створено сприятливі умови для навчання та виховання всіх дошкільників, в тому числі пільгового контингенту. З даного питання проводилась певна організаційна робота.

З 01.01.2017 року вступив дію Закон України від 24.12.2016 №911-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України», яким внесено зміни до статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту», а саме викладено в новій редакції 5 частину, розширено коло категорій громадян, які звільняються від плати за харчування дітей, а саме: в ЗДО від плати за харчування звільняються, крім опікунів/приймачів батьків дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, також батьки або особи, які їх замінюють, дітей-інвалідів та батьки дітей із сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України від 01.06.2000 №1768-III «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

### **Аналіз роботи з питань охорони життя та здоров'я дітей дошкільного віку, запобігання всіх видів дитячого травматизму**

Упродовж 2021/2022 навчального року відповідно до вимог нормативно-правових документів проводилась послідовна та системна робота з питань охорони життя та здоров'я дітей дошкільного віку, запобігання всіх видів дитячого травматизму, відповідно до Програми основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» та Програми з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху «Дитина у світі дорожнього руху»

Відповідно до вимог нормативних документів оформлена та ведеться документація, в наявності тематична добірка нормативно-правових документів.

В кожній віковій групі поповнено тематичні центри щодо пропаганди безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, правильної поведінки в природі та інші, які були поповнені цікавим дидактичним матеріалом, сучасними наочними посібниками, дитячою художньою літературою, яка змінювалась з урахуванням пори року. Діти мали можливість як самостійно, так й під час організованої діяльності, обігрувати та обговорювати надзвичайні ситуації на дорозі, під час виникнення пожежі, закріплювати правила поведінки біля водоймищ, в природі, з однолітками, тощо.

З метою формування основних моделей безпечної поведінки під час виникнення побутових, природних та техногенних надзвичайних ситуацій з дітьми проводились різні форми роботи, а саме: тематичні заняття, міні-заняття, бесіди, розваги, тренінги, екскурсії, виставки дитячих робіт. Позитивний вплив на формування у старших дошкільників мотивації до оволодіння правилами безпечної поведінки мало використання інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: мультимедійних презентацій, відео фрагментів телепередач.

#### **Моніторинг кількості випадків травматизму під час навчально-виховного процесу**

Таким чином, упродовж наступного 2022/2023 навчального року робота з питань охорони життя і здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму потребує посиленої уваги з боку адміністрації та працівників закладу.

Педагогічним колективом ЗДО організовано роботу щодо запобігання травматизму та загибелі дітей. Систематично з малюками проводяться заняття, розваги відповідної тематики.

З метою профілактики дитячого травматизму в дошкільному навчальному закладі проведено «Тижні безпеки дитини» .

Упродовж 2021/2022 навчального року видавалися відповідні накази, розроблялися «Пам'ятки» для батьків.

З метою формування основних моделей безпечної поведінки під час виникнення побутових, природних та техногенних надзвичайних ситуацій з дітьми проводились різні форми роботи, а саме: тематичні заняття, міні-заняття, бесіди, розваги, тренінги, екскурсії, виставки дитячих робіт. Позитивний вплив на формування у старших дошкільників мотивації до оволодіння правилами безпечної поведінки мало використання інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: мультимедійних презентацій, відео фрагментів телепередач.

#### **Організація харчування дітей**

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі регламентується Законом України «Про дошкільну освіту», «Положенням про дошкільний навчальний заклад», Статутом ЗДО. Директор та медичні працівники в своїй роботі з даного питання керуються відомчими документами, інструкціями, рекомендаціями МОН, МОЗ України.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при забрудненні.

Приміщення щодня прибирається миючими та дезінфікуючими засобами (кожні 2 години, в зв'язку з карантинном). Один раз на місяць проводиться генеральне прибирання із застосуванням миючих та дезінфікуючих засобів. Біля раковин для миття рук працівників харчоблоку знаходиться мило, паперові рулонні рушники.

Харчоблок закладу укомплектован кваліфікованими кадрами відповідно до штатного розкладу. Для підвищення професійної майстерності кухарів адміністрацією закладу проводяться семінари-практикуми, консультації, бесіди з санітарного мінімуму. Слід зазначити, що в закладі працівники харчоблоку своєчасно не проходять курси підвищення кваліфікації за їх високої вартості. Працівники харчоблоку ознайомлені з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, мають необхідні медичні висновки,

забезпечені спеодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (накази, медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями). З метою підвищення культури приготування їжі, дотримання санітарно-гігієнічного режиму у закладі на харчоблоці оформлено відповідно до сучасних вимог куточок кухарів. На харчоблоці ЗДО в наявності інструкції щодо правил миття кухонного посуду; інвентарю та обладнання; графік прибирання харчоблоку; перелік миючих засобів. Всі кухарі мають спеціальну освіту.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Система холодного, гарячого водопостачання та необхідне технологічне обладнання знаходиться у робочому стані. У ЗДО проводяться комплексні заходи щодо заміни меблів, придбання нового та ремонту діючого обладнання, закупівлі посуду, миючих засобів тощо. Відповідно до графіку проводиться дератизація. Щороку влітку проводяться поточні ремонти за рахунок позабюджетних коштів.

Режим харчування у кожній віковій групі ЗДО дотримується згідно вимог програм «Дитина» та. Роздача їжі проводиться згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Для дітей у групах з 9 та 10,5 годинним перебуванням організоване 3-х разове харчування. Постійно дотримується питний режим. Основними принципами організації харчування в дошкільному закладі є: енергетична цінність відповідає енерговитратам дітей, збалансованість та максимальна різноманітність раціону, технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність, забезпечення санітарно-гігієнічних норм (дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

З метою раціонального харчування дітей в закладі складається примірне чотиритижневе меню. Картотека страв нараховує приготування більше 100 блюд. Під час оздоровчого періоду вводиться додатковий другий сніданок у вигляді соків, фруктів. Проби зберігаються протягом доби в холодильнику до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня і є показником якості роботи кухарів.

В ЗДО здійснюється щоденний контроль за організацією харчуванням дітей сестрою медичною та директором ЗДО. Результати фіксуються у відповідних журналах контролю за організацією харчування згідно чинного законодавства. На основі результатів контролю проводиться індивідуальна робота з певною категорією працівників.

Кожного дня, сестрою медичною ведеться огляд працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, який фіксується в журналі здоров'я працівників харчоблоку. Систематично контролюється проходження працівниками харчоблоку медичних оглядів, відповідно до чинного законодавства.

Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування міською Держпродспоживслужбою у Харківській області.

Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад протягом дня. Бракеражною комісією здійснюється постійний контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходять до закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення.

Термін реалізації визначається підприємством - постачальником, тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, ковбаса, риба, тощо) реєструється в журналі «Журнал бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксуються дати та час останнього терміну реалізації.

Комірник та сестра медична старша ведуть суворий облік продуктів харчування, який фіксується у «Книзі складського обліку», де вказується дата їх надходження, постачальник тощо. Комірник дотримується термінів реалізації продуктів, планує своєчасне забезпечення основними продуктами харчування на два дні, здійснює їх видачу на харчоблок згідно меню. Безпека і якість продуктів харчування та продовольчої сировини залежить від умов їх зберігання, у тому числі від температури, вологості. Комора на харчоблоці, де зберігаються продукти харчування, має достатню вентиляцію, суха, без природного освітлення. Стан овочів в овочесховищі при зберіганні контролюється 1-2 рази на тиждень.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестра медична веде «Журнал обліку виконання норм харчування». На підставі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз якості харчування, а при необхідності – його корекція. При невиконанні норм харчування з

метою подальшої корекції харчування проводиться розрахунок основних інгредієнтів їжі у раціонах харчування дітей відповідно до таблиць хімічного складу та енергетичної цінності деяких продуктів харчування.

Сестра медична контролює виконання меню і якість страв, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед персоналу та батьків з питань раціонального харчування, особливо в оздоровчий період, дає оцінку ефективності харчування, проводить заняття з персоналом з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь і групових гострих кишкових інфекцій.

Шеф - кухар закладу відповідає за високоякісне і своєчасне приготування їжі та дотримання технологічних вимог: кулінарна обробка продуктів повинна максимально зберігати харчову цінність, сприяти засвоєнню їжі, надавати їй приємного зовнішнього вигляду, смаку і запаху. Мікробне забруднення продуктів, що виникає при їх первинній обробці, ліквідується наступною термічною обробкою.

Особлива увага в технології приготування приділяється приготуванню їжі для дітей ясельного віку (тушкування та додаткова обробка страв). Висока температура сприяє знищенню мікроорганізмів та забезпеченню бактеріологічної безпеки готових страв.

#### ***Аналіз медичного обслуговування***

Медичний кабінет дошкільного закладу обладнаний відповідно до переліку оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України 30.08.2005 № 432/496, зареєстрованого в міністерстві юстиції України 22.09.2005 № 1093/11373.

Медичні огляди дітей і працівників закладу, медичне обслуговування дітей організовані і здійснюються відповідно до вимог нормативних документів, про що свідчать записи у медичних картках розвитку дітей та санітарних книжках.

Санітарні книжки працівників закладу зберігаються у медичної сестри. Медичною сестрою здійснюється облік інфекційних захворювань. Вони фіксуються у відповідних журналах. Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Значна увага приділялась роботі з профілактики захворювань і оздоровлення дітей. Педагогічним колективом впроваджувалась система профілактично-оздоровлювальних заходів, спрямованих на адаптацію дітей до умов дитячого закладу, запобігання захворюваності, зміцнення їх імунної системи.

З метою профілактики застудних захворювань велику увагу приділяли проведенню загартовуючих процедур. У закладі впроваджувалось загартування повітрям (усі вікові групи), сухе загартування ступнів ніг (усі вікові групи), оздоровчі заходи: масажі (крапковий, щітковий) (дошкільні групи); ходіння по канату, гудзикам, каштанам, драбинам з метою профілактики плоскостопості (усі групи); використовували цілющий вплив природних факторів, гнучкий, динамічний режим та збалансоване харчування дітей.

Директор

Аліна ЧИСТОПРУДОВА